**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Большое Чернянского района Белгородской области» за 2012 – 2013 учебный год.**

1. ***Общая характеристика общеобразовательного учреждения***

Школа была открыта в 1906 году. В 1997 году было введено в строй новое здание школы на 100 ученических мест. Образовательное учреждение находится на расстоянии 17 километров от районного центра. В микрорайон школы входят село Бородин и хутор Малый. Преобладает население пенсионного возраста, среди работоспособного населения много безработных. В селе Большое есть детский сад. Все села расположены вдоль центральной асфальтированной дороги.

1. ***Состав обучающихся***

На сегодняшний день число учащихся в общеобразовательном учреждении – 37 человек, из них девочек – 17, мальчиков – 20. 14 школьников, что составляет 38 %, приезжают на занятия из сел Бородин, Малый и Новаямасловка.

Количество классов-комплектов – 7.

Из многодетных семьяхобучается 12 учащихся, что составляет 32%.

1. ***Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления***

|  |
| --- |
| **директор** |
| ***Педагогический совет*** |  |  | ***педконсилиум*** |
| ***Управляющий совет*** |
| ***Родительский комитет*** |  | ***Ученический комитет*** |

***4.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры.***

Образовательное учреждение имеет следующую учебно-материальную базу: 10 классных помещений, современный спортивный зал и спортплощадку, оборудованную инвентарем для физических занятий. В учреждении имеются гимнастические снаряды: конь, козел, шведская стенка, гимнастическое бревно. Есть комбинированная мастерская, где имеются деревообрабатывающий, столярный и металлообрабатывающийстанки. Для занятий на уроках обслуживающего труда в учреждении имеются 4 швейные машинки. В школе имеются два компьютера, подключенные к Интернету. Для просмотра видеофильмов есть телевизор и музыкальный центр. В общеобразовательном учреждении имеется столовая на 50 мест. В ней установлены электроплита, жарочный шкаф, электрический титан, два холодильника.

*Состав и квалификация педагогических кадров на конец 2012-2013 учебного года.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения об учителях | человек | % | Имеютвысшееобразование | Имеют среднееспециальное образование |
| Число учителей | 11 | - | 10 | 1 |
| В том числе имеют категорию | 8 | 72 |  |  |
| Из них:  высшую первую вторую | -35 | -2745 | -34 | --1 |

***5. Учебный план общеобразовательного учреждения***

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с.Большое**

**Чернянского района Белгородской области»**

**2012 – 2013 учебный год**

**Начальное общее образование (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1 класс** | **2** **класс** | ***Всего*** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 8 |
| Английский язык | - | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| *Итого* |  | **21** | **23** | **44** |
| ***Региональный компонент*** | Православная культура  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |  | 1 | 1 |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | Внеклассное чтение  |  | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя)нагрузка | **21** | **26** | **47** |

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| ***Обязательная часть*** |
| *Филология* | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литературноечтение | 2 | 2 | 4 |
| Английский язык | 2 | 2 | 4 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 8 |
| *Естествознание*  | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | *Основы религиозных культур и светской этики* | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 4 |
| *Физическая* *культура* | Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| *Итого* |  | **20** | **21** | **41** |
| ***Региональный компонент*** | Православная культура  | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | 2 |
| ***Компонент образовательного учреждения***  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык  | 2 | 1 | 3 |
| Литературное чтение  | 1 | 1 | 2 |
| ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя)нагрузка*** | **26** | **26** | **52** |

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с.Большое**

**Чернянского района Белгородской области»**

**2012-2013учебный год.
Основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | **13** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра | 0 | 0 |  3,533 | 3 | 3 | **9,5** |
| Геометрия  |  |  | 1,1,55 | 2 | 2 | **5,5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| История России | 0 |  |  |  | 1,3 | **1,3** |
| Всеобщая история  |  |  |  |  | 0,7 | **0,7** |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139** |
| **Региональный компонент:** |
| Православная культура  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **4** |
| Технология |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **26** | **27** | **31** | **33** | **32** |  |
| **Компонент образовательного учреждения:** |
| Русский язык  | 3 | 3 | 2 |  | 1 | **2** |
| Внеклассное чтение  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Развитие речи | 1 | 0,5 | 1 | 1 |  | **3,5** |
| Решение задач повышенной трудности  | 1 |  | 1 |  |  | **2** |
| Простые и составные числа  |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| Проценты  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Решение текстовых задач  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| География  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Биология  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Экология  |  |  |  | 0,5 |  | **0,5** |
| Основы избирательного права |  |  |  | 0,5 | 1 | **0,5** |
| Профинформационная и профориентационная работа  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

Обучение велось в одну смену с 9.00 до 15.40. У учащихся 1 класса была пятидневная учебная неделя, а со 2-9 классы - шестидневная учебная неделя.

***6. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

В общеобразовательном учреждении в прошедшем учебном году работало два учителя-совместителя из другой школы по предметам: иностранный язык. Преподавание предметов (технология, биология, ОБЖ, история и обществознание, ИЗО) вели учителя-совместители нашего учреждения.

В школе два администратора – директор и эам.директора по УВР,7 педагогов, из них один педагог имеет среднее специальное образование, а остальные имеют высшее образование по преподаваемым предметам.

***7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения***

Финансирование общеобразовательного учреждения было централизовано и ежемесячно. Все средства расходовались на приобретение технического инвентаря: моющих средств, электрических ламп, посуды для столовой, краски для ремонта.

***8. Результаты образовательной деятельности***

*Итоги 2012-2013 учебного года*

*по МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-воуч-ся | Окончили на | Закончили с одной «3» | успеваемость | Качество знаний |
| «5» | «4», «5» | «3» |  |  |  |
| 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | - |
| 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | - | - |
| 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - |
| **1-4** | **21** | **1** | **6** | **7** | - | - | - |
| 5 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| 6 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| 7 | 3 | - | - | 3 | - | - | - |
| 8 | 4 | - | 3 | 1 | - | - | - |
| 9 | 6 | - | 4 | 2 |  |  |  |
| **5-9** | **16** | **-** | **8** | **8** | - | - | - |
| пошколе | **37** | **1** | **14** | **15** | - | 100% | 50% |

На конец учебного года в школе было 37 учеников, из них 7первоклассников. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний -50%( без учета учащихся 1 класса).

*Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов*

*за 2012-2013 учебный год.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Число учащихся,сдававших экзамен | Успе-ваемость | Качествознаний | Среднийбалл |
| Русский язык | 5 | 1 | 100% | 0% | 3 |
| Русский язык | 6 | 2 | 100% | 50% | 3,5 |
| Русский язык | 7 | 3 | 100% | 0% | 3 |
| Русский язык | 8 | 4 | 100% | 67% | 3,6 |
| Технология | 7 | 3 | 100% | 33% | 3,3 |
| Математика | 5 | 1 | 100% | 0% | 3 |
| Математика | 6 | 2 | 100% | 50% | 3,5 |
| Алгебра | 7 | 3 | 100% | 0% | 3 |
| Алгебра | 8 | 4 | 100% | 50% | 3,6 |
| Технология | 8 | 6 | 100% | 66,6% | 3,9 |
|  |  |  |  |  |  |

*Итоги аттестации выпускников 9 класса*

*за 2012-2013учебный год*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Число учащихся,сдававших экзамен | Успе-ваемость | Качествознаний | Средний балл |
| Русский язык | 9 | 6 | 100% | 88% | 4,3 |
| Алгебра | 9 | 6 | 100% | 50% | 3,4 |
| ОБЖ | 9 | 6 | 100% | 44% | 3,75 |
| Физическая культура | 9 | 5 | 100% | 87,5% | 4,3 |
| География | 9 | 1 | 100% | 100% | 4 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме была проведена по следующим предметам «русский язык»,

«математика», география. В течение учебного года проводились пробные тестирования среди учащихся 9 класса по предметам русский язык, математика.

***9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.***

**Пропуски уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-воуч-ся | Пропущенополных дней | Пропущено уроков | Количество опозданий |
| всего | в том числепо болезни | всего | в том числепо болезни |
| 1 | 5 | 19 | 12 | 90 | 55 |  |
| 2 | 4 | 5 | 4 | 20 | 16 |  |
| 3 | 4 | 15 | 7 | 75 | 35 |  |
| 4 | 2 | 10 | 10 | 50 | 50 |  |
| 5 | 2 | 20 | 15 | 98 | 72 |  |
| 6 | 4 | 29 | 28 | 140 | 135 |  |
| 7 | 3 | 16 | 16 | 94 | 94 |  |
| 8 | 6 | 104 | 45 | 642 | 270 |  |
| 9 | 9 | 202 | 98 | 966 | 491 |  |
| **Итого:** | **38** | **420** | **235** | **2175** | **1218** |  |

Примерно по 11 дней было пропущено каждым учеником общеобразовательного учреждения в 2012-2013 учебном году. Заметно сократилось число пропусков уроков по болезни.

В общеобразовательном учреждении проводились мероприятия по укреплению здоровья школьников:

* Дни здоровья;
* Соревнования по легкой атлетике;
* Игры в мини-футбол;
* Игры в волейбол;
* Соревнования по настольному теннису;
* Походы в весенний лес;
* Соревнования «Меткий стрелок».

Еженедельно проводились кружки «Волейбол», «Мини-футбол», «Плавание». Учащиеся школы увлеклись занятиями кружков. Проводились меры по охране здоровья у учащихся: систематические беседы по технике безопасности на уроках и классных часах дали хороший результат. Учащиеся школы не были травмированы во время подвижных игр и соревнований.

***10. Организация питания.***

Все школьники были обеспечены бесплатными завтраками. В учреждении выполнялась программа «Школьное молоко». 12 школьников (32%) из многодетных семей получали двухразовое бесплатное питание.

***11. Обеспечение безопасности***

В школе регулярно проводились:

* тренировочные мероприятия по эвакуации детей и работников из здания;
* операция «Внимание дорога!»;
* беседы по правилам поведения на уроках и переменах;
* классные часы о безопасном обращении с электричеством;
* беседы по правилам поведения вблизи железнодорожных платформ;
* классные часы на темы о вреде курения, о бедах огня;
* о поведении у водоемов.

Организовывались встречи с работниками внутренних дел по профилактике преступлений.

***12. Перечень дополнительных образовательных услуг.***

В школе работали кружки.

1. «Здоровый образ жизни» - руководитель Усачева М.К., где рассматривались вопросы борьбы с негативными явлениями курением, алкоголем, наркоманией. Большое внимание педагог обращал на занятия детей физкультурой, на участие их в конкурсах рисунков.
2. «Мини-футбол», «Волейбол», «Плавание» - руководитель Алиев В.Н. собрал разновозрастную группу учащихся. Он увлек детей игрой в волейбол, мини-футбол, настольный теннис.
3. «Юный натуралист» - руководитель Латыпова С.В., на занятиях она прививала любовь к природе, формировала навыки наблюдательности за живой природой, за изменениями происходящими в ней, учила навыку работы с микроскопом.

4. «Народная песня» - руководитель Мирошникова Е.Н.. Она знакомила с русскими народными песнями и учила их исполнять, готовила выступающих к внеклассным мероприятиям.

На занятиях кружка «Краеведение» ученики знакомились с историей родного края, его природой, культурой.

***13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.***

Муниципальное общеобразовательное учреждение не сотрудничает с вузами, но выпускники нашей школы обучаются в техникумах, колледжах, ПУ п. Чернянка и г. Старый Оскол, г. Новый Оскол.

***14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.***

Проблема общеобразовательного учреждения: ***Воспитание нравственно состоятельной личности в условиях адаптивной школы.***

Не удалось:

* резко сократить учащимися пропуски уроков без уважительных причин, хотя наблюдается его снижение;
* сформировать у учащихся духовно-нравственных качеств личности: быть добрым, честным и справедливым;
* решить вопросы по формированию здорового образа жизни: в части отказа от курения.

***15. Основные направления ближайшего развития ОУ.***

1. Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса: реализация программы нравственного воспитания «Отзовись добротой своей».

2. Совершенствовать методику проведения личностно-ориентированных классных часов.

3. Путем усиления практической направленности преподавания предметов повышать качество знания учащихся.

4. Совершенствовать работу методической службы школы.

5. Введение ФГОС.