Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Большое

Чернянского района Белгородской области»

|  |
| --- |
| **02.02.-3** |
| Приложение №30 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»**

**8 класс**

**Планируемые результаты освоения курса**

**внеурочной деятельности «Школьная газета»**

**В результате изучения курса внеурочной деятельности «Школьная газета»**

**Ученик научится:**

**-** владеть навыками работы с разными информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

 - владеть навыками информационной переработки прочитанного материала;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении;

- создавать и редактировать письменные тексты публицистического и художественного стиля с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

 узнает о назначении основных компонентов компьютера (оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода);

 -  проводить поиск информации в сети Интернет по запросам.

- навыкам работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари);

- различным формам представления данных (таблицы, диаграммы, графики, схемы);

- приемам безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных;

 - основам соблюдения норм информационной этики и права.

**Ученик получит возможность научиться:**

 - самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, а также планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- писать статьи, интервью, репортажи и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для передачи информации, выражения своих мыслей, чувств;

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;

- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редактор текстов, издательской системы, браузеры и др.);

- познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников).

**Содержание курса внеурочной деятельности «Школьная газета»**

*Как делается газета (2 ч).*Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, вёрстка, оформление. Выбор названия для общешкольной газеты: открытый конкурс.

*Пробы (10 ч).*Интервью. Репортаж. Соцопрос. Информационный дайджест.

*Выпуск газеты (20 ч).*Создание Совета дела и распределение обязанностей. Выпуск и презентация перед школой первого номера газеты. Выпуск номера ко Дню учителя. Выпуск номера по итогам жизни школы в первом полугодии. Выпуск номера, посвященного молодежным проблемам городa. Выпуск номера, посвященного девочкам школы. Выпуск номера ко Дню Победы.

*Подведение итогов (2 ч).*Самоанализ деятельности группы по выпуску общешкольной газеты.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы** **учебного времени** | **Характеристика основной деятельности ученика** |
| 1 | Как делается газета | 2 | Учатся   планированию, контролю, формулированию проблемы. Ищут информацию, слушают товарищей и вступают в диалог.Учатся оценивать адекватно себя и сверстников.Учатся целеполаганию, учатся полно выражать свои мысли. Учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Овладевают следующими приёмами работы  с неструктурированной информацией: собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать.Смысловое чтение; понимание и адекватная Оценка языка средств массовой информации; овладевают следующими приёмами работы  с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать).Выпуск газеты. |
| 2 | Пробы | 10 |
| 3 | Выпуск газеты | 20 |
| 4 | Подведение итогов | 2 |