Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Большое

Чернянского района Белгородской области»

|  |
| --- |
| 02.02. - 1 |
| Приложение №9 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики.**

**Модуль: Основы православной культуры»**

**на уровень начального общего образования**

**4 класс**

**Планируемые результаты**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ( 34 ЧАСА)**

**Культура и религия в жизни человека (2ч)**

Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия**.** О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

**Священное писание (5ч)**

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги,входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание – радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

**Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)**

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему

это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» – как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) – представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении

Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Проверь себя. Творческие работы учащихся.

**Православные традиции России. (5ч)**

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные Таинства.** Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия –

центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на

церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы. О чем рассказывает икона.** Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким.

Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

**Почитание святых в православном календаре. (8ч)**

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Двунадесятые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери ихСофии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира – святые братья князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»).Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф.10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиренныйчудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов – защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость**. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России». Сохраняем святыни России.( 4 ч)** Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе**».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

По святым местам моей Родины – России**.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки.

**Тематитческое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Характеристика основных видов деятельности** |
| 1 | |  | | --- | | **Культура и религия в жизни человека** |   Россия - наша Родина  Культура и религия в жизни человека | 1 | **Ориентироваться**в учебнике православной культуры. **Рассматривать**иллюстрации,**соотносить**их содержание с содержанием текста в учебнике. **Находить** общее и отличия. **Размышлять**над прочитанным. **Осознавать**значение Родины для человека. **Овладевать** знаниями об истории возникновения ираспространения православной культуры. **Передавать**с помощью средств изобразительного искусства красоту Божьего мира. |
| 2 | О вере, о знании и культуре. | 1 | |  | | --- | | **Изучение** новых слов. Работа с понятиями. Чтение стихотворения и коллективный **анализ.**Р**ассматривание** иллюстраций. Чтение текста и **обсуждени**е. | |
| 3 | Священное писание.  О чем рассказывает библия? | 1 | |  | | --- | | **Рассматривать** иллюстрации, **соотносит ь**их содержание с содержанием текста в учебнике. **Находить** общее и отличия. **Размышлять**над прочитанным. **Знать** историю возникновения и распространения православной религии и культуры | |
| 4 | |  | | --- | | Что говорит о Боге православная культура? | | 1 | **Осваивать** универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. **Определять** основные понятия православной культуры. **Иметь** представление о православной картине мира, нравственной и художественной культуре православия.**Раскрывать** христианское понимание о Творце. **Знать**основные содержательные составляющие священных книг Библии. |
| 5 | Добро и зло. | 1 | **Осваивать** универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. **Называть** основные христианские добродетели и **раскрывать** их духовную сущность. **Давать** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. **Показывать** на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий |
| 6 | Что говорит о человеке православная культура? | 1 | **Определять** основные понятия православной культуры. **Осваиват**ь универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. **Понимать** важную особенность православногомировоззрения, в котором высшее место занимает Творец, а человек –творение, «любимое чадо Божие». |
| 7 | О талантах и душе человека. | 1 | Знать трехмерную христианскую антропологическую модель человека. **Называть** основные христианские добродетели и **раскрывать** их духовную сущность. **Размышлять** над прочитанным. **Давать** самооценку на основе норм христианской морали с учителем, |
| 8 | **Христос спаситель.**  Спасение. | 1 | **Описывать** различные явления православной духовной традиции и культуры. **Раскрыть** христианское понятие «милости». **Знать**основные события земной жизни Христа. **Усвоить** базовые понятия «Царство Небесное», «доброта».  **Понимать** и принимать нравственную суть христианства, выраженную в заповедях Христа.  **Излагать** свое мнение по поводу значения заповедей в жизни людей. |
| 9 | Спаситель. | 1 | |  | | --- | | **Рассматривать**иллюстрации,**соотносить** их содержание с содержанием текста в учебнике. **Пересказывать** тексты Священного Писания, рассказывающие о чудесах Христовых. | |
| 10 | Заповеди блаженства. | 1 | **Описывать** различные явления православной духовной традиции и культуры. **Овладевать** приемами описания основных содержательных составляющих священных книг.**Раскрывать** смысл понятия «Заповеди блаженства» |
| 11 | |  | | --- | | Золотое правило жизни христиан | | 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Понимать христианский нравственный эталон как норму жизни христиан.**Давать** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. **Выделять** существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов. | | | | |  |  |  |  | |
| 12 | Добродетели и страсти. | 1 | |  | | --- | | **Описывать** различные явления православной духовной традиции и культуры. **Излагать** свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей общества. Знать христианские добродетели, которые приобретаются в аскетическом делании, восстанавливая образ и подобие Божие вчеловеке. **Понимать** духовно-нравственное самовоспитание как необходимость в противостоянии злу (страсти). **Усвоить** нравственный эталон поведения христианина: «Возлюби ближнего твоего как самого себя». **Уметь** сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц. **Приводить** примеры проявления добродетелей и страстей в жизни человека. **Объяснять** пословицы. **Выделять** существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов.**Давать** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали | |
| 13 | Милосердие. | 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показывать**на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества. | | | | |  |  |  | **Излагать**свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.. | |
| 14 | Жертвенная любовь | 1 | **Объяснять**смысл искупительной жертвы Христа. **Понимать**духовный смысл радости Воскресения Христова.**Показывать** на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества |
| 15 | Победа над смертью. | 1 | **Ориентироваться** в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. **Усвоить** нравственный эталон |
| 16 | |  | | --- | | Проверь себя.  **Тесты** по темам: «Культура и религия в жизни человека», «Священное Писание», «Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика» | | 1 | |  | | --- | | **Уметь** находить, распознавать и выявлять различные смысловые аспекты ведущих понятий курса.**Определять** сходные и различные позиции между близкими понятиями, явлениями.**Выявлять** ведущие,характерные черты и признаки изучаемых фактов, понятий и явлений. **Обобщать** приведенный ряд объектов. Конкретизировать отдельными конкретными примерами более общие положения.  **Уметь** оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. **Учиться** подтверждать аргументы фактами. **Научиться** отбирать информацию и работать с ней, применять полученные знания на практике. **Уметь** работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор, решать вопросы, анализировать результаты деятельности.**Научиться** использовать вопросы для составления текста. | |
| 17 | Проверь себя.  **Творческая работа № 1**(сочинение) | 1 | **Уметь** оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. **Учиться** подтверждать аргументы фактами. **Научиться** отбирать информацию и работать с ней, применять полученные знания на |
| 18 | **Православные традиции России**  Православный храм | 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ориентироваться** в учебнике православной культуры. **Рассматривать** иллюстрации, **соотносить** их содержание с содержанием текста в учебнике. **Находить** общее и отличия. **Размышлять** над прочитанным. **Рассказывать** о древнем и современном храме | | | | |  |  |  |  | |
| 19 | Православные таинства | 1 | |  |  | | --- | --- | |  | Работа с понятиями. Чтение стихотворения и коллективный **анализ .**Р**ассматривание** иллюстраций. Чтение текста и **обсуждени**е Рубрика «**Обсуждаем-размышляем** | |
| 20 | Священные образы | 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Рассматривать** иллюстрации, **соотносить** их содержание с содержанием текста в учебнике. **Находить** общее и отличия. **Обсуждать и подбирать** правильные ответы, **называть** иконы. | | | | |  |  |  |  | |
| 21 | Христианская семья. | 1 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Осваивать** универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия.**Называть** основныехристианские добродетели и **раскрывать**их духовную сущность. **Размышлять**над прочитанным. **Давать** самооценку на основе норм христианской морали с учителем, одноклассниками. | | | | |  |  |  |  | |
| 22 | Православный календарь и праздники | 1 | **Осваивать** универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. **Называть** основные христианские праздники и **раскрывать** их духовную сущность. **Выделять** существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов |
| 23 | **Почитание святых в православном календаре**  Святая Русь | 8  1 | **Изучение** новых слов. Работа с понятиями. Чтение текста и коллективный **анализ.** Р**ассматривание** иллюстраций. Чтение текста и **обсуждени**е Рубрика «**Обсуждаем-размышляем** |
| 24 | Верность | 1 | **Описывать** различные явления православной духовной традиции и культуры. **Излагать** свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей общества. Знать христианские добродетели, которые приобретаются в аскетическом делании, восстанавливая образ и подобие Божие в человеке. **Понимать** духовно-нравственное самовоспитание как необходимость в противостоянии злу |
| 25 | Смирение | 1 | **Уметь** сопоставлять свои нравственные качества с качествами положительных лиц. **Приводить** примеры проявления добродетелей и страстей в жизни человека.  **Объяснять** пословицы. **Выделять**  существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов. **Давать** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм  Христианской морали. |
| 26 | Ратный подвиг | 1 | **Ориентироваться** в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. **Усвоить** нравственный эталон поведения христианина: «Возлюби ближнего твоего как самого себя». **Приводить** примеры проявления жертвенной любви в жизни человека, общества. **Выделять** существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов. |
| 27 | Мужество | 1 | **Понимать** христианский нравственный эталон как норму жизни христиан. **Давать** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. **Выделять** существенную информацию из текстов учебника и сообщений разных видов. |
| 28 | Христианская радость | 1 | **Излагать** свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. **Объяснять** смысл искупительной жертвы Христа. **Понимать** духовный смысл радости Воскресения Христова. **Показывать** на примерах тем Ветхого и Нового Заветов преемственность понятий добра и зла в истории развития человеческого |
| 29 | Подвиг веры | 1 | **Изучение** новых слов. Работа с понятиями. Чтение стихотворения и коллективный **анализ.** Р**ассматривание** иллюстраций. Чтение текста и **обсуждени**е. |
| 30 | Как сохранить красивый мир? Святыни России | 1 | **Определять** основные понятия православной культуры. **Осваиват**ь универсальные умения о ценностях основ духовной традиции православия. **Понимать** важную особенность православного мировоззрения, что свобода человека является высшим даром Творца, а человек должен учится отвечать за свои поступки. |
| 31 | |  |  | | --- | --- | | **Творческий диалог культур и поколений** | 4 | | Творческая работа № 1(сочинение)   |  | | --- | | Какие добрые дела может выполнять современный человек,учитывая наставления святых?) | |  | | 1 | |  | | --- | | **Уметь** оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. **Учиться** подтверждать аргументы фактами. **Научиться** отбирать информацию и работать с ней , применять полученные знания на | |
| 32 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Творческая работа №2 (виртуальное путешествие по святым местам России) |  |  | | 1 | |  | | --- | | **Уметь** находить, распознавать и выявлять различные смысловые аспекты ведущих понятий курса.**Определять** сходные и различные позиции между близкими понятиями, явлениями. **Выявлять** ведущие, характерные черты и признаки изучаемых фактов, понятий и явлений. **Обобщать** приведенный ряд объектов. Конкретизировать отдельными конкретными примерами более общие положения.  **Уметь** оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; | |
| 33 | |  | | --- | | Творческая работа №3 (составить маршрут путешествия, связанный с историей жизни святых) | | 1 | **Научиться** отбирать информацию и работать с ней, применять полученные знания на практике. **Уметь** работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор, решать вопросы, анализировать результаты деятельности. **Уметь** находить, распознавать и выявлять различные смысловые аспекты ведущих понятий |
| 34 | Творческая работа № 4(создание презентации «О святынях России и подвигах героев Отечества») | 1 | **Определять** сходные и различные позиции между близкими понятиями, явлениями. **Уметь** работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор, решать вопросы, анализировать результаты деятельности. **Уметь** оформлять свои мысли с учётом использования ИКТ. |
|  | **Итого:** | **34 ч** |  |