****

**Пояснительная записка учебного плана**

**индивидуального обучения, обеспечивающего** **реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающегося 2 класса с ЗПР (вариант 7.1)**

 **(интеграция внутри класса)**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Большое» на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР** составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

 При разработке учебного плана использовались следующие документы:

**Федеральные документы:**

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43).

**-** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 13 декабря 2013 года №1342, от 28 мая 2014 года №598, от 17 июля 2015 года №734).*

*-* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*.

**-** Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253* *с изменениями, внесенными* [*приказами от 08.06.2015 г.№576*](http://docs.cntd.ru/document/420281862)*;* [*от 28. 12.2015 г. №1529*](http://docs.cntd.ru/document/420328223)*;*  [*от 21.04.2016 г. №459*](http://docs.cntd.ru/document/420352615); *от* *05 июля 2017 г. №629).*

**-** Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082)

**Школьные документы:**

- Устав МБОУ «ООШ с. Большое». Утверждён 23.12.2015 г.

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (приказ №81 от 03.07. 2018 г.)

* Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Большое». Утверждено приказом №68 от 17.06. 2015 г.
* Приказ от 23.04.2018 г. №46 «Об утверждении списка учебников на 2018-2019 учебный год».

 Учебный план обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями ***«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»****,* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык****»* - 4 часа в неделю и ***«Литературное чтение****»* - 4 часа в неделю.

 Предметная область ***«*Родной язык и литературное чтение на родном языке»**представлена учебными предметами ***«Родной язык»*** *и* ***«Литературное чтение на родном языке»****.* В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, родным языком выбран «русский язык», поэтому учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не реализуются в образовательном учреждении.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)»*** - 2 часа в неделю.

 Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»****,* который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю).

Предметная область ***«Искусство»*** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** *и* ***«Музыка»*** (по 1 часу в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 часа в неделю).

 ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане, отведена для увеличения часов на изучение*** *русского языка 1 час в неделю.*

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ **на коррекционную работу отводится 5 часов в неделю**.

Промежуточная аттестация во 2 классе проводится по русскому языку (в форме контрольного диктанта) и математике (в форме письменной контрольной работы) без аттестационных испытаний с 15 по 25 мая.

**Сетка часов индивидуального учебного плана**

**учащегося 2 класса Пашенко Ильи (вариант 7.1)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **2 класс** | **Всего** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | **4** |
| Литературноечтение | 4 | **4** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык | 0 | **0** |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | **0** |
| *Иностранный язык* |  Иностранный язык (английский) | 2 | **2** |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | **4** |
| *Обществознание**и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | **2** |
| *Искусство* | Музыка | 1 | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| *Технология* | Технология | 1 | **1** |
| *Физическая* *культура* | Физическаякультура | 3 | **3** |
| *Итого* |  | **22** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | **1** | **1** |
| ***Итого*** |  | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) | Ритмика | 1 | **1** |
| Занятия с педагогом-психологом | 2 | **2** |
| Занятия с учителем-логопедом | 1 | **1** |
| Занятия с учителем-дефектологом | 1 | **1** |
| ***Итого*** |  | **5** | **5** |
| *Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)* |  | **28** | **28** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предметы** | **Класс** | **Программа** | **Учебники** | **Обеспеченность обучающихся в %** |
| **Вид** | **Автор** | **Год издания** | **Автор** | **Название** | **Год издания** |
|  | **русский язык** | 2 | Государственная авторская | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | 2011 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | Русский язык.2 класс | 2012 | 100% |
|  | **литературное чтение** | 2 | Государственная авторская | Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. | 2011 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | Литературное чтение.2 класс | 2012 | 100% |
|  | **английский язык** | 2 | Государственная авторская | Кузовлев В.П. | 2011 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.  | Английский язык. 2 класс | 2012 | 100% |
|  | **математика** | 2 | Государственная авторская | Моро М.И., Бантова М.А.  | 2011 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика. 2 класс | 2012 | 100% |
|  | **окружающий мир** | 2 | Государственная авторская | Плешаков А.А.  | 2011 | Плешаков А.А.  | Окружающий мир. 2 класс | 2012 | 100% |
|  | **физическая** **культура** | 1-4 | Государственная авторская | Лях В.И.  | 2011 | Лях В.И.  | Физическая культура. 1-4 классы | 2014 | 100% |
|  | **изобразительное искусство** | 2 | Государственная авторская | Неменский Б.М.  | 2011 | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.  |  Изобразительное искусство. 2 класс | 2012 | 100% |
|  | **музыка** | 2 | Государственная авторская | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | 2011 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | Музыка. 2 класс | 2012 | 100% |
|  | **технология** | 2 | Государственная авторская | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.  | 2011 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.  | Технология. 2 класс | 2012 | 100% |