

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Большое
Чернянского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № __ от ____ 2014 г.

«Согласовано»

С Управляющим советом
МБОУ «ООШ с. Большое»

Протокол № __ от ____ 2014 г.

«Утверждаю»

Директор школы _____

Мирошникова Е.Н.

Приказ № __ от ____ 2014 г.

**План
дополнительного образования
на 2014 -2015 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей МБОУ ООШ с. Большое осуществляется в соответствии с основными тематическими направлениями программ дополнительного образования детей.

Создание активной среды внеурочной деятельности через дополнительное образование, в которой обучение и воспитание ребёнка происходит вследствие *специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника*, является актуальнейшей задачей.

В рамках решения проблем организационного характера особое внимание уделяется сотрудничеству школы с учреждениями дополнительного образования, поскольку проблемы взаимодействия решаются и на межучрежденческом уровне. Это отвечает требованиям изменившейся социально-экономической, культурной ситуации в стране и требует поиска новых подходов к содержанию и формам взаимодействия школы с социокультурной средой.

Учебный план дополнительного образования МБОУ ООШ с. Большое – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень направлений по видам деятельности и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам обучения. Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством дополнительного образования, осуществлять функционирование в едином образовательном пространстве.

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в МБОУ ООШ с. Большое регулируют следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "[Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](#)";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003 г.) (введенные 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. №27с);
- Договоры о взаимоотношениях с учреждениями дополнительного образования.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Устав образовательного учреждения (содержание и структура определяются в соответствии со статьей 13 Закона «Об образовании»);
- Локальные акты МБОУ ООШ с. Большое «Об организации дополнительного образования обучающихся».

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, социально активной и творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Общая характеристика плана дополнительного образования

Все аспекты деятельности педагогов ДО направлены на решение следующих задач:

- создать каждому воспитаннику условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон;
- устранить психофизические перегрузки в условиях образовательной среды;
- развить познавательные потребности, определяемые расширением объема знаний в т.ч. в областях, выходящих за рамки школьных программ, содействовать выбору индивидуального образовательного пути ребенка, его самореализации;
- обеспечить условия для укрепления здоровья во время образовательного процесса, формируя культуру здорового образа жизни в целом и навыки активности психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость;
- организовывать содержательный досуг учащихся;
- способствовать определению жизненных планов, адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитывать свободного гражданина, функционально грамотного, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства.

Принципами организации системы дополнительного образования являются:

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации системы ДО;

Система дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование МБОУ ООШ с. Большое организует и осуществляет свою деятельность по **следующим направлениям:**

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- культурологическое;
- научно-техническое.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в детские творческие объединения-кружки, учебные группы с общими интересами, которые совместно обучаются по единой программе в течение определенного времени. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Численный состав групп зависит от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности, образовательной программы педагога.

В 2014 – 2015 учебном году для дополнительного образования детей выделено 7 часов. Организована деятельность в 6 группах по 6 образовательным программам (4 направления деятельности). Все программы соответствуют направлениям лицензии.

Художественно-эстетическое направление способствует:

- созданию условий для творческой самореализации личности,
- развитию у детей художественного вкуса,
- обучению приемам коллективной работы, самоконтролю и самостоятельности.

Данное направление реализуется через кружок:

«До-ми-соль-ка» (вокально-хоровой) 1 час в неделю с учащимися 3,5, 6 классов, 2-й год обучения.

Физкультурно-спортивное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщает его к ведению здорового образа жизни. Данное направление реализуется через программы кружков:

- «Плавание» 2 часа в неделю в 5-7 классах: в 5 классе первый год обучения, в 6 классе – второй, в 7 классе - третий;
- «Волейбол» 1 час в неделю в 5-9 классах. Срок реализации программы 1 год;
- «Мини-футбол» в 5-9 классах. Срок реализации программы 1 год в объеме 1 часа в неделю.

Культурологическое направление способствует формированию гражданственности, патриотизма, повышению нравственного потенциала и культурного уровня обучающихся, обеспечивает духовное и психологическое благополучие детей. Данное направление реализуется через кружок:

«Наши истоки» 1 час в неделю в 5-8 классах: 5 класс – первый год обучения, 6-8 классы второй год обучения.

Научно-техническое направление способствует:

- формированию у учащихся умений владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа;
- развитию мотивации сбора информации;
- включению учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- формированию активной жизненной позиции обучающихся.

Данное направление реализуется через кружок:

«Резьба по дереву» 1 час в неделю в 5-9 классах. Срок реализации программы 1 год.

Таблица - сетка часов кружковой работы на 2014- 2015 учебный год

<i>Направление</i>	Название	Руководитель	Кол-во часов	3	5	6	7	8	9
Художественно-эстетическое	Детское творческое объединение, вокально-хоровой кружок «До-ми-соль-ка»	Учитель музыки Мирошникова Е.Н.	1/34		1				
Физкультурно-спортивное	Детское творческое объединение, кружок «Плавание»	Учитель физической культуры Алиев В.Н.	2/68			2			
	Детское творческое объединение, кружок «Волейбол»	Учитель физической культуры Алиев В.Н.	1/34				1		
	Детское творческое объединение, кружок «Мини-футбол»	Учитель физической культуры Алиев В.Н.	1/34				1		
Культурологическое	Детское творческое объединение, кружок «Наши истоки»	Учитель биологии Голубкова Е.В.	1/34			1			
Научно-техническое	Детское творческое объединение, кружок «Резьба по дереву»	Учитель технологии Конджорян А.А.	1/34				1		
		Итого (в неделю/в год):	7/238ч						

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования в 2014-2015 учебном году
В МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области»**

№№	Направление внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности (вид детского объединения)	Обеспечение				
			Кадровое Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Методическое Образовательная программа внеурочной деятельности (название, тип программы, срок реализации)	Материально- техническое	Количество часов	Срок обучения
1.	Художественно-эстетическое	Детское творческое объединение, вокально-хоровой кружок «До-ми-соль-ка»	Учитель музыки Мирошникова Е.Н.	Образовательная программа по конкретному виду направления ДО Г.А. Суязова «Мир вокального искусства» /для детей 7-12 лет/, Волгоград: изд. Учитель, 2009 год	Учебный кабинет	1	3
2.	Физкультурно-спортивное	Детское творческое объединение, кружок «Плавание»	Учитель физической культуры Алиев В.Н.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2008. - 5-е изд.; 5-7 класс	Бассейн	2	3

		Детское творческое объединение, кружок « Волейбол »	Учитель физической культуры Алиев В.Н.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2008. - 5-е изд.; 5-9 класс	Спортивный зал	1	1
		Детское творческое объединение, кружок « Мини-футбол »	Учитель физической культуры Алиев В.Н.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. М.: Просвещение, 2008. - 5-е изд.; 5-9 класс	Спортивный зал	1	1
3.	Культурологическое	Детское творческое объединение, кружок « Наши истоки »	Учитель биологии Голубкова Е.В.	Образовательная программа по конкретному виду направления ДО « Наши истоки », автор Стефаненко Т.В.,// программы по нравственному воспитанию школьников «Юности честное зеркало», авторы Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е., Москва, изд. «Вита-	Учебный кабинет	1	3

				Пресс», 2009 год			
4.	Научно-техническое	Детское творческое объединение, кружок « Резьба по дереву »	Учитель технологии Конджорян А.А.	Образовательная программа по конкретному виду направления ДО « Художественная обработка древесины. Резьба по дереву », автор В.П. Боровых/ 5-9 классы. Волгоград: изд. Учитель, 2009 год, срок реализации 1 год	Учебные мастерские	1	1
					ИТОГО:	7 часов	