

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Большое
Чернянского района Белгородской области»**

«Рассмотрено»

на заседании педагогического

совета школы

Протокол № __ от ____ 2014 г.

«Согласовано»

С Управляющим советом

МБОУ «ООШ с. Большое»

Протокол № __ от ____ 2014 г.

«Утверждаю»

Директор школы _____

Мирошникова Е.Н.

Приказ № __ от ____ 2014 г.

**План
внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
на 2014 -2015 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
4. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
5. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
6. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
7. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.08.2011 г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;
8. Устав МБОУ «ООШ с. Большое».
9. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «ООШ с. Большое».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «ООШ с. Большое»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность МБОУ «ООШ с. Большое организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Цель реализации спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- занятиями факультатива «Я - пешеход и пассажир» автор Н.Ф. Виноградова. Срок реализации программы 4 года (1 - 4 класс). 33 часа в год в первом классе и 34 часа - в последующих (1 ч. в неделю).
- занятиями факультатива «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы Л. П. Анастасова, П.В. Ижевский и др. Программа реализуется в 4 классе в объеме 1ч. в неделю.

Цель реализации духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление представлено:

- кружком «Православная культура» автор Л.Л. Шевченко, которая реализуется 3 года со 2 по 4 класс (34 часа в год) по 1 часу в неделю.

Цель реализации общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями кружка «Английский язык для 1 класса» авторы Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко. Срок реализации 1 год в объеме 1 часа в неделю.
- факультативом «Занимательная математика» автор Е.Э. Кочурова. Программа предназначена для учащихся 2 - 4 классов. 34 часа в год (1 час в неделю в каждом классе).
- факультативом «Информатика» авторы А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. Программа факультатива предназначена для учащихся 4 класса в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

Цель реализации общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление представлено:

- кружком «Художественное творчество: станем волшебниками» автор Т.Н. Проснякова. Программа курса разработана для внеурочных занятий с учащимися 2, 4 классов: 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель реализации социального направления заключается в формировании социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстник», «я и взрослые», «я и общество».

Социальное направление представлено факультативом «Экономика: первые шаги» автор О.С. Корнеева. Программа курса разработана для внеурочных занятий с учащимися 1 класса - 17 часов (0,5 часа в неделю).

**План внеурочной деятельности (1-4 классы)
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, факультативов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Я - пешеход и пассажир»	1	1	1	1	4
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	«Православная культура»	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Английский язык для 1 класса»	1	-	-	-	1
	«Занимательная математика»	-	1	1	1	3
	«Информатика»	-	-	-	1	1
Общекультурное	«Художественное творчество: станем волшебниками»	-	1	-	1	2
Социальное	«Экономика: первые шаги»	0,5	-	-	-	1
Итого		2,5	4	3	6	16

Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/название	Программное обеспечение	Класс	Учебник
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я пешеход и пассажир»	Автор Н.Ф. Виноградова. «Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 кл.» М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	1-4	-
		Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Авторы Л. П. Анастасова, П.В. Ижевский и др. М: «Просвещение», 2009 г., 1 год	4	Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова. Основы безопасности жизнедеятельности 3-4 классы: М: «Просвещение» 2010 г.
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	Автор: Шевченко Л.Л., Москва Центр Поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2011, 3 года	2-4	Л.Л. Шевченко. Православная культура (1-3 годы обучения). Изд.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2006 г.
3.	Социальное	«Экономика: первые шаги»	Автор О.С. Корнеева. «Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 кл.» Автор: Виноградова Н.Ф. М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	1	-
4.	Общеинтеллек-	Факультатив «Занимательная	Автор Е.Э. Кочурова. «Сборник	2-4	-

	туальное	математика»	программ внеурочной деятельности 1-4 кл» Автор: Виноградова Н.Ф. М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года		
		Кружок «Английский язык для 1 класса»	Авторы Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко. «Сквозная программа раннего обучения английскому языку в детском саду и 1-м классе начальной школы», Белгород 2008 г., 1 год	1	
		Факультатив «Информатика»	Авторы: А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. Информатика 3-4 классы. Программа начального общего образования, 2010 г. , 1 год	4	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко. Информатика 4 классы. Учебник для нач. школы в 3 ч. Ч.3 М.: Просвещение, 2010г.
5.	Общекультурное	Кружок «Художественное творчество: станем волшебниками»	Автор Т.Н. Проснякова. «Сборник программ внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова». Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Федоров», 2012., 4 года	2,4	-

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МБОУ «ООШ с. Большое» имеются условия: спортивная площадка, спортивный зал, кабинет информатики, библиотека, столовая.

Все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой, подключение к локальной сети школы и сети Интернет планируется.

Имеются игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов:

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность	Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).
2 уровень (2-3 класс) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом	Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.
3 уровень (4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения третьего уровня воспитательных результатов. Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены. Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны.

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных **формах проведения мероприятий** в рамках внеурочной деятельности.

Направление	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
Задачи	всестороннее развитие гармоничной личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствовани е формированию мировоззрения, функциональной грамотности	развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Формы:					
1 класс	Занятия в кружках, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественного творчества, кружки
2-3- класс	Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции	Дебаты, тематический диспут, экскурсии,	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
4 класс	Спортивные и оздоровительные акции школьников в	Проблемно-ценностная дискуссия с участием	Социально-образовательные проекты	Исследовательские проекты, внешкольные акции	Досугово-развлекательные акции школьников,

	окружающем социуме	внешних экспертов		познавательной направленности, конференции, интеллектуальные марафоны, клубы	благотворительные концерты и выставки
--	--------------------	-------------------	--	--	---------------------------------------

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

1. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ с. Большое» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности

2. Эффективность реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.