

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ «ООШ с. БОЛЬШОЕ»  
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Составитель:  
директор школы Мирошникова Е.Н.**

## РАЗДЕЛ 1.

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области» находится на территории Большанского сельского поселения. Основана школа в 1932 году, располагалась в деревянном здании. В 1997 году построено новое здание школы с 9-ю учебными кабинетами, со спортивным залом, столовой.

Общая площадь здания школы 1271, 4 кв.м. Площадь столовой – 75,2 кв.м. Рассчитана на 50 посадочных мест. Площадь спортивного зала – 250 кв. м. Волейбольная и баскетбольная площадка по размеру соответствует стандарту, отдалены от школы на 200 метров. Проектная наполняемость образовательного учреждения – 100 чел. Реальная наполняемость – на начало учебного года - 35 чел., на конец – 38 чел.

Здание школы трехэтажное.

Юридический адрес школы: 309580 с. Большое, ул. Красовка, 3  
Чернянского района Белгородской области  
Телефон: 3-31-36

Учредитель: муниципальный район «Чернянский район» Белгородской области, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ: начального, основного общего и дополнительного образования согласно лицензии.

Учреждение создано в целях формирования разносторонне развитой личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения естественности, преемственности, непрерывности образовательного процесса, достижения детьми высокого уровня развития, воспитания нравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями, освоения обучающимися и воспитанниками системы знаний и приёмов самостоятельной деятельности на уровне федерального государственного стандарта общего образования; реализации прав граждан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Образовательное учреждение прошло процедуры аккредитации и лицензирования на право ведения образовательной деятельности (Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5849 от 1 июля 2013 года, срок действия бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: 31А01 0000270 регистрационный № 3706 от 7 марта 2014 года).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно – спортивной, научно-технической, культурологической направленностей.

В истекшем учебном году в образовательном учреждении обучалось 38 учащихся в 6 классах - комплектах. Средняя наполняемость классов составила - 4,2 человека.

*Количественный состав учащихся:*

№ п/п	Учебный год	Кол-во учащихся
1.	2011 – 2012	40
2.	2012 -2013	37
3.	2013 - 2014	38

*Распределение учащихся по классам:*

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	ФИО кл. рук.
1.	1	5	Тормышова В.А.
2.	2	7	Фартучная О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

3.	3	4	Тормышова В.А.
4.	4	6	Фартучная О.В.
5.	5	4	Усачева М.К.
6.	6	2	Серова И.Ю.
7.	7	2	Серова И.Ю.
8.	8	3	Серова И.Ю.
9.	9	5	Серова И.Ю.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Органами самоуправления Учреждением являются: управляющий совет и педагогический совет.

Высшим органом управления Учреждения является коллегиальный орган управления – Управляющий совет Учреждения, который состоит из трех представительств: представительство родителей (законных представителей), представительство обучающихся, представительство работников Учреждения и создается с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации в порядке, предусмотренном локальными актами.

Заседания Управляющего совета проводятся согласно утвержденному плану.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно - образовательного процесса. Членами педсовета являются все педагогические работники Учреждения.

В 2013-2014 учебном году проведено 8 заседаний педагогического совета школы, три из которых тематические:

- 1) Современные образовательные технологии, способствующие повышению качества знаний учащихся.
- 2) Воспитание конкурентноспособной личности в условиях сельской малокомплектной школы.
- 3) Современный урок в условиях реализации ФГОС.

Также на заседаниях рассматривались вопросы различных видов контроля, подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, состояния

преподавания отдельных предметов и эффективности воспитательной работы в МБОУ ООШ с. Большое.

Выбранная тематика педсоветов была актуальной, имела практическую значимость и научность.

## **Раздел 2.**

### **Особенности образовательного процесса**

#### *2.1. Особенности учебного плана:*

Учебный план МБОУ «ООШ с. Большое» на 2013-2014 учебный год был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и направлен на реализацию следующих целей:

- реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы, согласован с управлением образования администрации Чернянского района.

### **Начальное образование**

*В 1 – 4-ых классах преподавание ведется по следующей дидактической системе: УМК «Школа России» (руководитель проекта А.А.Плешаков). Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.*

*Учебный план 1-3 классов обеспечивает реализацию федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения начального общего образования.*

***Учебный план 4 класса в полном объеме обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.***

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В целях соблюдения преемственности в изучении предметов, реализации региональных особенностей содержания образования, запросов участников образовательного процесса в учебный план 3-4 классов введены учебные предметы «Православная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю каждый.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью изучения курса ОРКСЭ является знакомство школьников с исторической ролью традиционных религий в становлении российской государственности, на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. В соответствии с выбором участников образовательного процесса в школе изучается, в рамках данного предмета, модуль «Основы православной культуры».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

**Основное общее образование.**

Учебный план на II ступени обучения ориентирован на социальный заказ, склонности обучающихся, разноуровневый характер обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета *«Русский язык»* по базисному плану было отведено в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю, учитывая возрастающую роль *«Русского языка»* в становлении личности обучающихся и то, что *«Русский язык»* кроме учебного предмета является средством изучения других предметов, в учебном плане школы из часов компонента образовательного учреждения выделено по три часа в 5,6 классах, один час в 7 классе для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана *«Русский язык»*. Таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение *«Русского языка»*, в 5,6 классах – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, что соответствует пожеланиям участников образовательного процесса и требованиям авторских программ по предмету.

Учебный предмет *«Литература»* изучался с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Английский язык»* изучался в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет *«Математика»* изучался с 5 по 9 классы по 5 часов в неделю (в 5-6 классах предмет *«Математика»*, в 7-9 классах – предметы *«Алгебра»* и *«Геометрия»*). Уменьшение часов в рамках существующего стандарта отрицательно сказывается не только на математическом, но и на общем развитии обучающихся, поэтому для преподавания предметов *«Алгебра»* и *«Геометрия»* в 7 классе было отведено по 0,5 часа и в 9 классе – 1 час на *«Алгебру»* за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

Количество часов, отводимых на изучение **«Информатики и ИКТ»** в 8-9 классах, соответствовало базисному учебному плану.

С целью приобщения обучающихся к информационным технологиям, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей и в целях преемственности между начальной и основной школой в 5 классе был введен 1 час предмета **«Информатика и ИКТ»**.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучался в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучался в 6 классе - 1 час в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучался в 6 классе - 1 час в неделю по базисному учебному плану и 1 час за счет компонента образовательного учреждения, таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение **«Биологии»** в 6 классе – 2 часа, что соответствует пожеланиям участников образовательного процесса и требованиям авторских программ по предмету, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучался в 5 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучался в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучался в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучался в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе - 1 час.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучался в 5 -9 классах в объёме 3 часов в неделю как предмет федерального компонента.

С целью формирования элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях на ступени основного общего образования введен предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На его освоение отведён 1 час в неделю в 8 классе.

На изучение предметов образовательной области: **«Музыки»** и **«Изобразительного искусства»** в 5-7 классах отводится по одному часу федерального компонента. Учитывая запросы обучающихся, преподавание музыки в 9 классе продолжилось из расчета 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента. В 8 классе введен предмет **«Искусство»** - 1 час в неделю.

В качестве регионального компонента учебного плана с 5 по 9 классы введены учебные предметы: **«Православная культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7,9 классах, **«Технология»** в 8 классе по 1 часу в неделю каждый.

Таким образом, в учебном плане 5-9 классов в полном объёме реализуются федеральный и региональный компоненты.

**Часы вариативной части учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования (5-9 классы) по решению участников образовательного процесса использованы:**

► Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана *«Русский язык»* в 5-7 классах; *«Биология»* - 6 класс.

► Для введения в качестве самостоятельного учебного предмета *«Информатика и ИКТ»* в 5 классе.

► Для введения учебных и элективных курсов:

*«Русская словесность. От слова к словесности»* в 5 классе – 1 час;

*«Основы речевой деятельности»* в 6, 7, 8, 9 классах – по 1 часу;

*«Краеведение»* в 5 классе – 1 час, на основе модулей краеведческой направленности из биологии (0,5 часа) и географии (0,5 часа);

*«Черчение»*, *«Экология»* в 8 классе – по 1 часу;

*«Награды России»* и *«Ключи к тайнам Клио»* в 9 классе – по 0,5 часа;

*«Твоя профессиональная карьера»* в 9 классе – 1 час.

Выбор учебных и элективных курсов соответствовал запросам обучающихся. Таким образом, учебный план школы на 2013 – 2014

учебный год способствовал выполнению образовательного государственного стандарта по базовым дисциплинам, предпрофильной подготовке учащихся, подготовке их к сдаче государственной итоговой аттестации, к поступлению в профессиональные и средне-специальные учебные заведения.

### *Дополнительное образование*

Занятия в системе дополнительного образования проходят во второй половине дня согласно утвержденному расписанию на базе общеобразовательного учреждения. Являясь адаптивным учреждением образования, школа ставит перед собой цель обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Расширение образовательного пространства, где предусматриваются занятия по культурологическому воспитанию;

2. Соотнесение целей, содержания, форм, методов и результатов образовательного процесса;
3. Использование адаптивных развивающих технологий;
4. Гармонизация воспитания, обучения и развития во всех формах УВП
5. Создание необходимых методик отслеживания основных результатов учебно-воспитательного процесса.

Данная работа проводится также на уровне дополнительного образования.

**Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников, вести предпрофильную подготовку.**

**При распределении часов учебного плана полностью учитываются предельно допустимые нагрузки учащихся.**

## *2.2. Реализация ФГОС НОО:*

Третий год школа работает по введению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальных классах. Педагогический коллектив определил для себя новые задачи: помочь ребёнку поставить перед собой цель и овладеть способами ее достижения, не забывая при этом о нравственности; дать навыки саморегуляции, при формировании которых создаются условия, где ребёнку необходимо принимать на себя роль субъекта своей деятельности; помочь ребёнку стать творческой личностью.

Для организации воспитательной работы на первой ступени была разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование

представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Для организации внеурочной деятельности разработан план внеурочной деятельности для учащихся первой ступени.

Деятельность педагогического коллектива была сконцентрирована вокруг создания воспитательной среды, формирования уклада школьной жизни, организации внеурочной деятельности школьников, совершенствования блока дополнительного образования.

Выполнение поставленных задач было посильным для большинства классных руководителей и учителей школы. Для этого в каждом классном коллективе проведена определенная работа среди детей и их родителей по ознакомлению с национальным воспитательным идеалом, созданию Образа выпускника класса, где были определены пути развития основных качеств учащихся разной возрастной группы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а также обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

В своей педагогической деятельности учителя стремятся применять элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Однако, анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя испытывают проблемы при реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода. Владение основами теоретических знаний не находит практического применения.

### *2.3. Социально – педагогическое сопровождение учащихся:*

В течение учебного года в школе обучались 16 детей из 9 многодетных семей. Все из них охвачены горячим питанием в школьной столовой. В период весенних и летних каникул 16 учащихся из числа многодетных семей бесплатно посещали школьный лагерь.

Анализируя деятельность совета по профилактике правонарушений среди школьников, следует отметить, что в 2013-2014 учебном году на учёте в ОДН ОМВД состояли 4 ученика 3 из 8 класса, 1 из 9 класса за распитие спиртных напитков.

С данными учащимися администрацией школы и классными руководителями велась профилактическая и диагностическая работа. В целях профилактики с ребятами и их родителями проводились беседы: «Твои права

и обязанности», «Здоровье в твоих руках», «О правилах поведения в школе и в общественных местах», «Занятость в вечернее время», «Отдых в каникулярное время». Семьи ребят неоднократно посещались на дому. На особом контроле была семья учащегося Логунова Евгения, так как у него были пропуски уроков без уважительных причин.

В рамках областного антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!» проведен день здоровья, конкурс рисунков и плакатов «Мы против наркотиков!», организована встреча с инспектором ОДН ОМВД России по Чернянскому району Малановской А.С. Фельдшером ФАПа с. Большое Морозовой С.П. проводились беседы о здоровом образе жизни.

### **Раздел 3.**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

##### *3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:*

В 1-2-х классах - пятидневная рабочая неделя. В 3-9-х классах режим шестидневной недели.

Все учащиеся занимались в одну смену, начало занятий в 9 часов, продолжительность уроков в 1 классе с сентября по декабрь 35 минут, с января по май 45 минут, во 2 - 9 классах - 45 минут.

Перемены между уроками -10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-9 классов составила 34 недели, для 1 класса - 33 недели.

В МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области» в 2013 - 2014 учебном году функционировали 2 класса-комплекта (1,3 и 2,4) на ступени начального общего образования и 4 класса (5, 6-7, 8, 9) на второй ступени основного общего образования, где обучались 38 учащихся: в 1 классе - 5 человек, во 2 классе - 7 человек, в 3 классе - 4 человека, в 4 классе - 6 человек, в 5 классе - 4 человека, в 6 классе - 2 человека, в 7 классе - 2 человека, в 8 классе - 3 человека, в 9 классе — 5 человек.

Образовательная недельная нагрузка учащихся первого класса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока, и один день 5 уроков за счёт урока физической культуры.

### *3.2. Организация питания:*

В школе имеется столовая. Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание, согласно утвержденному графику. Горячее питание учащихся организовано в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Охват учащихся составляет 100%. Реализуются областные целевые программы «Школьное молоко», «Школьный мед», поставляется минерализованная вода.

### *3.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения:*

Особое внимание в ОУ уделяется созданию необходимых условий для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса  
Первоочередные, неотложные мероприятия:

1. Дневное дежурство вахтеров (с 8.00 до 17.00) и ночное дежурство сторожей.
2. В учебные дни проводится инструктаж дежурного класса и дежурных учителей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически и химически опасными.
3. Проводятся ежемесячные тренировки по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара или угрозы теракта.
4. Разработаны инструкции и памятки о порядке действий при угрозе террористического акта.
5. Ответственный за антитеррористическую безопасность Муродов Р.А. ежедневно проводит проверку подсобных помещений.
6. Ответственный за пожарную безопасность Алиев В.Н. осуществляет контроль первичных средств пожаротушения.
7. Разработан план антитеррористической безопасности.

### *3.4. Организация летнего отдыха:*

Особое внимание в системе воспитательной работы занимает организация летнего отдыха учащихся.

В этом году в школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Неугомон», в который вошло два отряда: отряд «Солнышко» 26 мест и отряд «Город мастеров» (ЛТО) - на 14 мест, что позволило охватить 105,2 % учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

За время отдыха детей в оздоровительном лагере «Неугомон» проводились следующие мероприятия: выборы президента лагеря, праздник «Зеленые святки», викторина «Государственная символика РФ», конкурс рисунков на асфальте, игровая программа по сказкам А.С. Пушкина «В свете есть иное диво...», путешествие по экологической тропе, викторина «Белгородская область», спортивные соревнования, игра на местности «В лабиринтах пещер», игра «Брейн -ринг», ряд мероприятий на военно-патриотическую тему, много развлекательных программ.

Основным направлением деятельности лагеря являлась спортивно-массовая оздоровительная работа, потому что здоровье детей прежде всего. В ЛТО «Неугомон» учащиеся не только отдыхали, но и трудились на учебно-опытном участке, следили за порядком на территории школы, занимались прополкой, поливом и высадкой цветочной рассады на клумбы.

**По итогам проведения районного смотра-конкурса по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, ОЛ «Неугомон» занял 3-е место в номинации «Лучшее летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей».**

*3.5. Кадровый состав образовательного учреждения:*

Всего педагогов в школе 11 человек; из них 2 внешних совместителя (учителя англ. языка);

из них имеют:

1) высшее образование – 10 чел; 2) средне-специальное -1 чел.

Имеют квалификационную категорию				
Высшую	Первую	Вторую	Не аттестованы	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
----	3	5	-	3

Средняя нагрузка на педагога 17,4 ч.

Распределение по педагогическому стажу				
до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

--	--	1	2	8
----	----	---	---	---

Средний возраст педагогического состава 49 лет.

**ВЫВОДЫ:**

1. Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами.
2. Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.
3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы: 3 учителя (27,3 %) имеют стаж работы 10-20 лет, 8 учителей (72,7%) имеют стаж работы свыше 20 лет.
4. Нет учителей - специалистов истории, обществознания, географии, английского языка.
5. Необходимо стимулировать у педагогов стремление к профессиональному росту, повышению квалификационной категории.

**Список учителей, имеющих награды**

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж	Предмет	Название награды
1.	Фурсенко Валентина Ивановна	29	Математика	«Почетный работник общего образования РФ»

**ВЫВОДЫ:** 1 учитель (9%) имеет награды.

**Администрация школы**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рожд.	Должность	Специальность	Пед. стаж	Админ. стаж, категория
1.	Махиборода Василий Николаевич	03.01.1965	директор	учитель физики	27	19, первая
2.	Мирошников а Елена Николаевна	26.01.1979	зам. директора по УВР	учитель музыки	14	4, первая

**ВЫВОДЫ:** Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно- воспитательного процесса.

### *3.9. Курсовая подготовка:*

Одной из форм повышения квалификации является **курсовая переподготовка учителей**. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

В 2013-2014 учебном году курсы повышения квалификации педагогических работников, прошли 5 учителей:

Мирошникова Е.Н. – курсы учителей истории и музыки

Серова И.Ю. – курсы учителей русского языка и литературы, курсы учителей православной культуры, курсы школьных библиотекарей

Усачева М.К. - курсы учителей русского языка и литературы

Махиборода В.Н. – курсы учителей информатики

Тормышова В.А. – курсы учителей православной культуры

Также зам. директора по УВР Мирошниковой Е.Н. и руководителем ШМО классных руководителей Серовой И.Ю. были пройдены курсы по воспитательной работе.

### **Выводы:**

В образовательном учреждении работает сплоченный педагогический коллектив. Все педагоги имеют соответствующее образование, своевременно повышают профессиональный уровень через самообразование, прохождение курсовой подготовки и аттестацию.

## **Раздел 4.**

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

4.1. Итоги успеваемости за учебный год:

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	По школе
Кл.рук.	Фартучная О.В.	Тормышов а В.А.	Фартучная О.В.	Усачева М.К.	Серова И.Ю.	Серова И.Ю.	Серова И.Ю.	Серова И.Ю.	
К-во уч-ся	7	4	6	4	2	2	3	5	33
Успев.(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач-во знаний (%)	42,8	25	50	50	0	50	0	40	36,3
К-во на «4»и«5»	3	1	3	2	-	1	-	2	12
Имеют одну «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Имеют две «3»	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Абсолютная успеваемость по школе составляет 100%.

Качественная успеваемость по предметам составляет 36,3% %, что на 13,7 % ниже уровня прошлого года.

Из 38 обучающихся 22 учащихся начальной школы, 11 учащихся 5-8 классов переведены в следующий класс; 5 учащихся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали ГИА и получили соответствующий документ об образовании.

4.2. Промежуточная аттестация:

Промежуточной аттестации в 2013-2014 учебном году предшествовала огромная работа в течение всего учебного года. В начале года распределены часы неаудиторной работы между учителями - предметниками, проведены родительские собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативно-правовой базой промежуточной и итоговой аттестации, в предметных кабинетах оформлены стенды с материалами по подготовке к экзаменам. Педагогами были разработаны экзаменационные материалы,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

включающие в себя не только задания, но и пояснительную записку, критерии оценивания работы. Промежуточная аттестация проведена организовано. Случаев неявки учащихся на экзамены не зафиксировано. Результаты промежуточной аттестации запротоколированы. Их итоги:

предмет	класс	Число учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	4	6	100%	50%	3,5
Русский язык	5	4	100%	50%	3,75
Русский язык	6	2	100%	0%	3
Русский язык	7	2	100%	50%	3,5
Русский язык	8	3	100%	33,3%	3,3
Математика	4	6	100%	67%	4,2
Математика	5	4	100%	50%	4
Математика	6	2	100%	50%	3,5
Алгебра	7	2	100%	50%	3,5
Алгебра	8	3	100%	0%	3
Обществознание	7	2	100%	50%	3,5
Обществознание	8	3	100%	33,3%	3,3

#### *4.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

На конец 2013-2014 учебного года в 9-м классе обучалось 5 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме. Предметы для экзамена по выбору учащимися выбраны не были.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

При проведении ГИА учащихся 9-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. В школе для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией и нормативными документами.

В течение учебного года учителя русского языка (Усачева М.К.) и математики (Фурсенко В.И.) вели целенаправленную работу с учащимися по подготовке к ГИА.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса**

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее количество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
Русский язык	Усачева М.К.	5	1	1	3	-	100%	40%
Математика	Фурсенко В.И.	5	1	1	3	-	100%	40%

Экзамен по русскому языку в форме независимой итоговой аттестации

Из 5 учащихся, участвующих в государственной итоговой аттестации:

- 1 учащийся подтвердил свои годовые оценки (20%),
- 2 учащихся сдали экзамен выше годовой оценки (40%),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой оценки (40%)

Экзамен по математике (алгебре) в форме независимой итоговой аттестации

Из 5 учащихся, участвующих в ГИА:

- 4 учащихся подтвердили свои годовые оценки (80%);
- 1 учащийся сдал экзамен выше годовой оценки (20%).

*4.4. Итоги комплексной контрольной работы:*

В соответствии с планом работы школы в мае 2014 года была проведена

комплексная работа в первом классе с целью выявления сформированности базовых умений, обозначенных в обязательном минимуме основной образовательной программы начального общего образования и определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за первый класс начальной школы.

Анализируя полученные результаты необходимо отметить, что на конец учебного года по итогам всех проверок:

- **высокий уровень** показал 1 чел., что составляет 20%; по технике чтения – 1 чел. – 20%;
- **достаточный уровень** – 3 чел. – 60%; по технике чтения – 2 чел. – 40%;
- **на низком уровне** по технике чтения находится 2 чел., что составляет 40%.

Анализируя результаты мониторинга первоклассников в течение года необходимо отметить, что уровень обученности стабилен и в принципе достаточен для продолжения обучения.

#### *4.5. Предметные олимпиады:*

Важнейшей формой работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении являются предметные олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одарённых детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных областях, научной и практической деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие 13 обучающихся из 5-9 классов, что составило 92,8% от учащихся 5-9 классов. По результатам школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В её состав вошли:

Экология: Волошина А. (7 кл.)

Право: Резанова Н. (9 кл.)

Православная культура: Усачева А. (5 кл.)

География: Резанова Н. (9 кл.), Волошина А. (7 кл.)

Физическая культура: Волошина А. (7 кл.), Ткаченко М. (9 кл.)

Искусство (МХК): Волошина А. (7 кл.)

Данные показывают, что в олимпиадах принимают участие одни и те же ученики. Часто олимпиады проводятся в один день, и ребенок выбирает ту олимпиаду, которая ему больше нравится.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

К сожалению, по итогам районных олимпиад учащиеся школы не заняли призовых мест.

Из этого следуют выводы:

- недостаточен % участников олимпиад и в них принимают участие одни и те же лица;
- уровень подготовки участников районных олимпиад остается достаточно низким.

## **Раздел 5.**

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Образовательное учреждение на договорной основе сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

плавательным бассейном, станцией юных натуралистов, ДПиШ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Совместно с названными учреждениями организуются внеклассные мероприятия для учащихся школы, используется их материально – техническая база для проведения занятий в системе дополнительного образования.

## **Раздел 6.**

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Утвердить публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области» за 2013 -2014 учебный год.

## **Раздел 7.**

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализируя деятельность образовательного учреждения в 2013 – 2014 году следует отметить, что педагогический коллектив работал стабильно. Организованно проведена государственная (итоговая) и промежуточная аттестация.

Приоритетными направлениями деятельности в новом учебном году педагогический коллектив определил для себя следующие:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большое  
Чернянского района Белгородской области»

1. Усиление личной направленности образования.
2. Обновление содержания образования за счет реализации ФГОС НОО.
3. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования.
4. Повышение качества образовательных услуг школы, удовлетворяющих образовательные запросы участников образовательного процесса.
6. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7. Активное включение родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.
9. Совершенствование системы работы школы, направленной на духовное воспитание учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, формирование важнейших гражданских качеств, повышение воспитательных возможностей семьи.
10. Введение единой школьной формы на всех ступенях обучения.