

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Большое Чернянского района Белгородской области»

«Согласовано» Руководитель РМО _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ с.Большое» _____ Мирошникова Е.Н. « ____ » _____ 2013 г.	«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013г. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2013 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ООШ с.Большое» _____ Махиборода В.Н. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2013 г.
---	--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География»**

учитель Латыпова С.В.

9 класс

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Примерные программы основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Е.М. Домогацких (М.;Русское слово,2010 г.).Данная программа рекомендована для изучения географии в 9 классе Министерством образования РФ.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В рабочей программе отражены следующие изменения:

В примерной программе на изучение географии отводится 70 часов из расчета 35 учебных недель 2 часа в неделю. Школьный учебный план предусматривает 68 часов. В 9 классе количество учебных недель 34. Поэтому в рабочей программе произошло сокращение часов с 70 до 68.

Используемый УМК:

1. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский 9 кл., М.,Русское слово, 2010.
2. Атлас. География России. Природа. 9 класс.
3. Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в том числе практических работ 7.

Для изучения курса используется классно урочная форма организации учебной работы. На уроках используется коллективная, групповая, индивидуальная работа.

Для выявления уровня подготовки учащихся используется текущий контроль в виде устного опроса, тестов, контрольных вопросов, написание творческих работ и рефератов, выполнения практических работ.

Требования к уровню подготовки .

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е	Примечание	Плановые сроки	Фактические сроки
1	Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.	Заполнить таблицу вторичный сектор экономики		
2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. ПР. Работа №1 Составление характеристики одного из нефтяных, угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	Географический диктант		
3	Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов	Работа с примерными заданиями для ГИА		
4	Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Заполнить таблицу Полезные ископаемые Росси		
5	Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды. ПР. Работа №2 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	Тестирование		
6	Цветная металлургия	Работа с экономической картой		
7	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности	Работа с примерными заданиями для ГИА		

	<p>географии</p> <p>важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.</p>			
8	<p>Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.</p>	Работа с примерными заданиями для ГИА		
9	<p>Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.</p>	Работа с примерными заданиями для ГИА		
10	<p>Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России. . Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.</p>	Заполнить таблицу третичный сектор экономики		
11	<p>Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.</p>	Тестирование по теме география коммуникаций		
12	<p>География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.</p>	Работа с примерными заданиями для ГИА		
13	<p>География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.</p> <p>Тестирование.</p>	Работа с примерными заданиями для ГИА		

14	География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.	Географический диктант		
15	Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).	Работа с карто схемами		
16	Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.	Работа с экономической картой мира		
17	Природа Европейского севера	Заполнить таблицу		
18	Население и хозяйственное освоение Европейского севера	Работа со статистическими данными		
19	Хозяйство Европейского севера Практическая работа №3 Анализ разных видов районирования России.	Работа с примерными заданиями для ГИА		
20	Северо -Западный район. Факторы формирования района	Работа с примерными заданиями для ГИА		
21	Природа Северо-Запада Практическая работа №4 Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.	Работа с примерными заданиями для ГИА		
22	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада Хозяйство Северо-Запада	Составить план характеристики реки экономического района		
23	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада			

24	Центральная Россия. Факторы формирования района Практическая работа №5 Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.	тестирование		
25	Природа Центральной России	Составить характеристику Экономического района		
26	Население и хозяйственное освоение Центральной России	Работа с картой		
27	Московская столичная агломерация	Составить характеристику		
28	Хозяйство Центральной России Практическая работа №6 Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов	Тестирование по разделу		
29	. Европейский Юг. Факторы формирования района	Работа с примерными заданиями для ГИА		
30	Природа Европейского Юга	Работа с примерными заданиями для ГИА		
31	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	Географический диктант		
32	Хозяйство Европейского Юга	Тестирование по разделу		
33	Поволжье. Факторы формирования района	Работа с примерными заданиями для ГИА		
34	Природа Поволжья	Работа с картами		
35	Население и хозяйственное освоение Поволжья	Заполнить таблицу		
36	Хозяйство Поволжья	Работа с примерными заданиями для ГИА		
37	Урал. Факторы формирования района	Работа с примерными заданиями для ГИА		
38	Природа Урала	Повторить раздел		

39	Население и хозяйственное освоение Урала	Работа с статистическими данными		
40	Хозяйство Урала	Работа с статистическими Данными		
41	Азиатская Россия. Общая характеристика	Работа с статистическими данными		
42	. Западная Сибирь. Факторы формирования района	тестирование		
43	Природа Западной Сибири	Работа с примерными заданиями для ГИА		
44	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	Работа с примерными заданиями для ГИА		
45	Хозяйство Западной Сибири	Работа с примерными заданиями для ГИА		
46	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района	Составить характеристику населения страны		
47	Природа Севера Восточной Сибири	Работа с атласами		
48	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири	Работа с примерными заданиями для ГИА		
49	Хозяйство Севера Восточной Сибири	Работа с примерными заданиями для ГИА		
50	Южная Сибирь. Факторы формирования района	Работа с примерными заданиями для ГИА		
51	Кузнецко-Алтайский подрайон	Работа с примерными заданиями для ГИА		
52	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны	Работа с примерными заданиями для ГИА		
53	дальний Восток. Факторы формирования района	Работа с примерными заданиями для ГИА		
54	Природа дальнего Востока	Работа с примерными заданиями для ГИА		
55	Население и хозяйственное освоение дальнего Востока	Работа с примерными заданиями для ГИА		
	География Белгородской Области			

57	История освоения области Природные ресурсы как фактор формирования хозяйства	тестирование		
58	Изменение численности, естественное и механическое движение населения Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы.	Работа с примерными заданиями для ГИА		
59	Размещение населения	Работа с примерными заданиями для ГИА		
60	Общая характеристика промышленности	Повторить тему Рельеф росси		
61	Ведущие отрасли промышленности и другие отрасли	Работа с примерными заданиями для ГИА		
62	Растениеводство	Работа с примерными заданиями для ГИА		
63	Животноводство	Тестирование по теме		
64	Транспорт			
65	Социальная инфраструктура	Отрабатывать навыки работы с картой		
66	Историко- культурный потенциал	Тестирование по теме		
67	Территориальная организация хозяйства Внешние экономические связи области	Тестирование по теме		
68	Россия в современном мире	Тестирование по теме 1		

Содержание

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел. Регионы России (42 ч.)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. Россия в современном мире (4 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел. География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

Резервное время – 14 ч.

Литература:

Основная

В.П Дронов. География России 9 класс. Москва. «Дрофа» 2010год.

Дополнительная

А.И Круг. Уроки географии 6-9 класс с применением информационных технологий. Москва «Глобус» 2010 год.

Ф.Н. Лисецкий. География Белгородской области 8-9 класс. Часть 1 Москва издательство московского университета 2006 год.

Ф.Н. Лисецкий. География Белгородской области 8-9 класс. Часть 2 Москва издательство московского университета 2006 год.

Г.Н. Григорьев. География Белгородской Области. Белгород издательство БГУ 1996 год.

Н.Н Петрова. География 6-10 класс. Москва «Дрофа» 1998 год

В.В. Климов. География в таблицах 6-10 класс. Москва. «Дрофа» 2000 год.

Оборудование:

наличие	№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	Количество на 25 учащихся		
				Осн. школа	Базовая	Профильная
		КАРТЫ РОССИИ				
Есть	57	Агропромышленный комплекс России	Дает представление о структуре АПК, о размещении по территории страны отдельных секторов АПК (сельскохозяйственных районов, центров сельскохозяйственного машиностроения, центров пищевой промышленности)	1		
Есть	58	Водные ресурсы России	Предназначена для определения обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий страны	1		
Есть	59	Геологическая карта России	Формирует представления о геологическом строении Земли и хронологии геологических событий	1		
Есть	60	Земельные ресурсы России	Демонстрирует регионы РФ, где сосредоточены основные земельные ресурсы	1		
Есть	61	Климатическая карта России	Показывает расположение основных климатических поясов и областей РФ	1		
Есть	62	Легкая и пищевая промышленность России	Демонстрирует размещение основных центров легкой и пищевой промышленности	1		
Есть	63	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность России	Дает представление о лесистости территории, районов лесозаготовки и центров целлюлозно-бумажных производств	1		
Есть	64	Машиностроение и металлообработка России	Наглядно раскрывает сложность отраслевого состава, демонстрирует размещение основных центров различных отраслей комплекса	1		
Есть	65	Народы России	Предназначена для определения этнического состава РФ, размещения по территории страны	1		
Есть	66	Плотность населения России	Дает наглядное представление о размещении населения по территории РФ, об основной зоне размещения населения	1		
Есть	67	Политико-административная карта России	Демонстрирует территориально-административное деление, регионы РФ, их столицы и крупные города	1		
Есть	68	Почвенная карта России	Предназначена для определения размещения основных типов почв по территории страны	1		
Есть	69	Природные зоны России и биологические ресурсы	Дает представление о распространении типичных представителей флоры и фауны различных природных зон, обеспеченности биологическими ресурсами	1		
Есть	70	Россия и сопредельные государства. Политическая карта	Предназначена для определения геополитического положения РФ и установления микроуровней экономико-географического положения страны (оценка границ, их отдельных участков, транспортных путей и жизни людей в приграничных государствах)	1		
Есть	71	Россия из космоса. Космический снимок	Создает полный образ страны, формирует общие представления о географическом положении и размерах территории	1		
Есть	75	Социально-экономическая карта России	Демонстрирует размещение отраслей экономики по территории РФ	1		
Есть	76	Тектоника и минеральные ресурсы России	Дает наглядное представление о строении земной коры на территории РФ, взаимном расположении основных тектонических структур, полезных ископаемых	1		

Есть	77	Топливная промышленность России	Демонстрирует размещение топливных ресурсов, центров переработки, и направлений основных трубопроводных магистралей	1		
Есть	78	Транспорт России	Дает представление о развитии транспортной системы страны, о размещении основных магистралей	1		
Есть	79	Федеральные округа России	Формирует представление об экономическом районировании страны	1		
Есть	80	Физическая карта России	Демонстрирует объекты орографии и гидрографии России	1		
Есть	81	Химическая и нефтехимическая промышленность России	Демонстрирует размещение химического сырья и центров химической промышленности, основные грузопотоки готовой продукции	1		
Есть	82	Черная и цветная металлургия России	Раскрывает сложность отраслевого состава, показывает главные базы размещения отрасли	1		
Есть	83	Экологические проблемы России	Показывает районы экологических проблем в РФ	1		
Есть	84	Экономическое районирование России	Дает наглядное представление о составе и взаимном расположении экономических районов РФ	1		
Есть	85	Электроэнергетика России	Демонстрирует размещение по территории страны электростанций различных типов	1		
КАРТЫ РЕГИОНОВ РОССИИ						
Есть	86	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Есть	87	Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Есть	88	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Есть	89	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Есть	90	Поволжье. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Есть	91	Урал. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Есть	92	Центральная Россия. Социально-экономическая карта	Демонстрирует состав региона. Характеризует размещение промышленного и сельскохозяйственного сырья по территории региона, а также ведущих отраслей хозяйства и крупных промышленных центров	1		
Физические карты						
Есть	93	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1		
Есть	94	Западная Сибирь. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1		

Есть	95	Поволжье. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1		
Есть	96	Урал. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1		
Есть	97	Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1		
Есть	98	Южная Россия. Физическая карта	Дает наглядное представление о размерах региона, размещении по территории региона объектов орографии и гидрографии	1		
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ РАЗДАТОЧНЫЕ						
Есть	99	Набор учебных топографических карт	Используется для знакомства с геодезической и математической основами карт и способов картографического изображения информации	1		
Плакаты						
Есть	100	Комплекты таблиц демонстрационных по географии	Служат средством упорядочения базовых сведений, содействуют их запоминанию, облегчают обращение к ним Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1) пригодные для полиграфического воспроизведения; 2) пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и учащихся, входят в Федеральную коллекцию ЦОР	1	1	1
Есть	101	Портреты ученых-географов и путешественников	Обогащают культурный багаж учащегося знакомством со значительными лицами прошлого. Содействуют персонификации знания. Используются для постоянной экспозиции кабинета Портреты в количестве 12–15 шт. Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства.	1	1	1
ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ						
Есть	102	Компасы	Используются в ходе практических работ учащихся, связанных с ориентированием на местности	25		
Есть	103	Комплект топографических инструментов учебный	Используется для выполнения практической работы на местности при изучении рельефа и в полевом учебном практикуме при составлении плана местности. Позволяет производить глазомерную и маршрутную съемки и нивелирование местности, определить дальность и высоту ориентира	13		
ЦИФРОВЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ (ДАТЧИКИ)						
		Датчики для использования в системе цифрового измерения и цифровой обработки данных	Используются совместно с регистратором данных, обеспечивающим хранение, цифровую обработку, анализ и визуализацию данных			

Есть	104	Датчик измерения относительной влажности воздуха	Используется для изучения и характеристики климата в месте обучения. Входит в состав школьной метеостанции.	1		
Есть	105	Датчик измерения количества осадков	Измеряет уровень осадков. Входит в состав школьной метеостанции. Используется при рассмотрении вопросов погоды и климата	1		
Есть	106	Датчик атмосферного давления	Измеряет давление газа. Входит в состав школьной метеостанции. Используется при рассмотрении вопросов погоды и климата	1		
Есть	107	Датчик направления и силы ветра (анемометр)	Измеряет направление и силу ветра. Входит в состав школьной метеостанции. Используется при рассмотрении вопросов погоды и климата	1		
Есть	108	Датчик измерения температуры	Позволяет измерять температуру в диапазоне $-25 - +110$ °С Входит в состав школьной метеостанции.	1		
Есть	109	Регистратор данных с измерительным интерфейсом для датчиков	Предназначен для проведения учебных исследований, использующих данные, автоматически собираемые от датчиков (измерительных приборов), возможно, с параллельной видеофиксацией хода процессов. Полученные данные обрабатываются, визуализируются на регистраторе, анализируются учащимися с использованием инструментов регистратора. Регистратор обеспечивает основные функции по обработке информации и коммуникации	1		
ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ						
Есть	110	Гербарий растений природных зон России	В составе гербария представлены образцы дикорастущих растений, характерных для различных природных зон России. Демонстрирует разнообразие растительных сообществ, их приспособление к различным условиям природы на территории РФ	1		
Есть	112	Коллекция горных пород и минералов	Используется как материал для самостоятельной работы учащихся при изучении свойств горных пород и минералов	13		13
Есть	113	Коллекция полезных ископаемых различных типов	Используется как материал для самостоятельной работы учащихся при изучении свойств горных пород и минералов	13		13
МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ						
Есть	114	Глобус Земли политический демонстрационный	Используется как средство наглядности в процессе знакомства учащихся с формой и размерами Земли, для формирования представлений об относительных размерах различных государств и их расположении на Земле		1	
Есть	115	Глобус Земли физический демонстрационный	Используется для наглядной демонстрации в процессе знакомства учащихся с моделями Земли. Содержит изображение физической карты мира с основными географическими объектами	1		
Есть	116	Глобус Земли физический лабораторный	Используется как учебное пособие в процессе проведения практических работ, посвященных изучению моделей земной поверхности			13

нет	117	Модель Солнечной системы	Используется для наглядной демонстрации строения Солнечной системы, относительного движения и размеров планет	1		
Есть	118	Теллурий	Модель для демонстрации относительного движения Солнца, Земли и Луны	1	1	1
СРЕДСТВА ИКТ						
Есть	119	Универсальный настольный компьютер	Используется учителем и учащимися для выполнения домашних заданий в помещениях школы и проектной деятельности	1	1	1
Есть	120	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися	1	1	1
Есть	121	Передвижной столик для мобильного цифрового проектора	Используется для установки мобильного цифрового проектора при отсутствии потолочного проектора и возможности конструктивно связать проектор с демонстрационным столом	1	1	1
Есть	122	Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора	Служит для стационарного крепления проектора	1	1	1
Есть	123	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа	1	1	1
Нет	124	Принтер лазерный цветной формата А4	Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге	1	1	1
Нет	125	Документ-сканер	Предназначен для ввода в компьютер (оцифровки) графических изображений и текстовых материалов	1	1	1
Есть	126	Сетевой фильтр-удлинитель	Предназначен для снижения уровня высокочастотных помех при подключении компьютерного и периферийного оборудования	1	1	1
Есть	127	Блок бесперебойного питания	Предназначен для бесперебойной работы в случае незапланированного отключения электроэнергии	1	1	1
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ						
нет	128	Школьная геоинформационная система (ГИС)	Используется в качестве учебной информационной среды для практических работ учащихся, связанных с изучением цифровых карт как источников географической информации	1	1	1
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ						
Есть	129	Энциклопедия	Универсальный источник информации для школьника и учителя	1	1	1
Есть	130	Учебно-методические комплекты по географии	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы	1	1	1
Есть	131	Цифровые образовательные ресурсы по географии	Обеспечивают потребности учащихся в информации по географии, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д.	1	1	1
Есть	132	Справочники по географии	Содержат формулы, определения системы понятий и т. д., покрывающие потребности базовых, профильных и элективных курсов	1	1	1
Есть	133	Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии	Предназначены для использования при аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме.	1	1	1
нет	134	Коллекция космических снимков	Используется: 1) при обзорной демонстрации цифровых космических снимков как одного из основных источников географической информации; 2) в качестве	1	1	1

			учебного пособия для самостоятельного знакомства учащихся с цифровыми космическими снимками как источниками географической информации (в сочетании с школьной ГИС)			
Есть	135	Галерея портретов ученых-географов и путешественников	Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.	1	1	1