

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Большое
Чернянского района Белгородской области»**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309580, Белгородская область Чернянский район с. Большое ул. Красовка д. 3
фактический 309580, Белгородская область Чернянский район с. Большое ул. Красовка д. 3

1.3. Телефон 8 (47232) 3-31-36

Факс отсутствует

e-mail: bolsoe07@mail.ru.

1.4. Устав Утвержден постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 07.12.2011 г. № 1065;

Согласован с начальником управления образования администрации Чернянского района Белгородской области,

Принят управляющим советом протокол №5 от 09.09.2011 г.

1.5. Учредитель Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 000808975, 25.04.2001г., 3119004939

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 № 00000818523 от 18.12.2002г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Белгородской области ОГРН 1023101267991

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5849, серия 31Л01 № 0000407, 01.06.2013г, выдана Департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 2414, серия АА №140437, 16.04.2009г, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2013г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающиеся		35	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		21	60
- на 2 ступени образования		14	40
- на 3 ступени образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	00
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	80	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **12 классы - 5-ти дневная, 3-9 - 6-ти дневная**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;**

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **1 класс: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 45 минут;**

2-45 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 минут, 20 минут**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	35
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1997 г.

Год создания учреждения 1935 г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Махиборода Василий Николаевич	Высшее, БГПТ, физмат	19	5	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мирошникова Елена Николаевна	Высшее, БелГУ, педфак	3	3	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:		11	100
Из них:			
- на I ступени		2	22
- на II ступени		9	78
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		2	18
Вакансии (указать должности)		1, учитель английского языка	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	91
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	9
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Количество	Соответствуют	%
	- учитель начальных классов (2)	1	50
	- учитель русского языка и литературы (2)	2	100
	- учитель иностранного языка (2)	2	100
	- учитель математики (1)	1	100
	- учитель физики (1)	1	100
	-учителя информатики (1)	1	100
	- учитель истории, обществоведческих дисциплин (2)	0	0
	-учитель литературы, православной культуры, МХК	1	100
(2)			

	- учитель географии и природоведения (1)	1	100
	- учитель химии и биологии (1)	1	100
	- учитель музыки (1)	1	100
	-учитель ИЗО (1)	1	100
	- учитель технологии (1)	1	100
	- учитель физической культуры (1)	1	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		5	45%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	73
	- высшую	-	-
	- первую	4	60
	- вторую	4	40
Состав педагогического коллектива	-директор	1	9
	-заместитель директора	1	9
	- учитель	9	82
	- мастер производственного обучения	2	8
	- социальный педагог	1	4
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	1	4
	- воспитатель группы продленного дня	1	4
	- др. должности (указать наименование)	-	
	-преподаватель автодела		
	-педагог-библиотекарь		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	свыше 20 лет	11	11
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		«Почетный работник общего образования» - 1 человек	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	В образовательном учреждении 100% учебных кабинетов на 1 ступени с автоматизированным рабочим местом педагогических работников. (2 из 2 учебных кабинетов)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	В образовательном учреждении 27,3% учебных кабинетов на 2 ступенях с автоматизированным рабочим местом педагогических работников. (3 из 11 учебных кабинетов)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В ОУ имеется локальная сеть в кабинете информатики.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер равно 3

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образовательного учреждения обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На 80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектованность печатными и электронными	На 80%

		<i>информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.</i>	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>Фонд дополнительной литературы обеспечивает реализацию основной образовательной программы</i>	<i>на 80%.</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>Используются в работе учителем информатики</i>	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>Имеющийся фонд учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы по всем учебным предметам обеспечивает реализацию ООП в соответствии с ФГОС</i>	<i>100%</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<i>ОУ обеспечено официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой Все учителя-предметники выписывают предметные журналы, газеты</i>	<i>От 80% до 100% от необходимого количества</i>

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический</i>
-------------------	--------------------

		показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены: - в разделе I «Пояснительная записка»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Данные показатели отражены: - в разделе I «Пояснительная записка»
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена педагогическим советом протокол №10 от 30.08.11г Утверждена управляющим советом протокол №4 от 31.08.11г. Приказ ОУ №68 от 01.09.11г.

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Приказ ОУ №76 от 25.06.2013г. (протокол педсовета №10 от 25.06.2013г.). Процедура согласования и утверждения соблюдена полностью в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени	Наличие рабочих программ по всем учебным предметам, учебным и элективным курсам, включая внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования. Имеются в наличии соответствующие примерные (авторские) основные общеобразовательные программы. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Названия используемых программ соответствуют наименованию учебных предметов учебных планов.

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных предметов, учебных и элективных курсов составлены и утверждены в соответствии с порядком разработки и утверждения рабочих программ, указанном в локальном акте образовательного учреждения. 1-2 ступени (протокол педсовета №1 от 30.08.2013г.) Приказ № 85 от 31.08.2013
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных и элективных курсов, Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения Утверждено управляющим советом протокол №4 от 26.06.12г Приказ ОУ № 52 от 26.006.2012г

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий согласовано с профсоюзным органом ОУ и утверждено приказом директора образовательного учреждения. Приказ ОУ №87 от 02.09.2013г
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий составлено в соответствии с режимом работы ОУ согласно Уставу (пятидневная в 1-2 классах, шестидневная учебная неделя в 3-9 классах) и СанПиНам.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2010-2011 год Начальная школа – 50% Основная школа – 42 % Среднее качество – 46% 2011-2012 год Начальная школа – 60% Основная школа – 52,1% Среднее качество – 56.05 % 2012-2013 год Начальная школа – 64,2% Основная школа – 37,2% Среднее качество – 50,7%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика 9 класс: 2011 год – 33,33 баллов; выше среднего областного показателя (20,335) 2012 год – 17,56 баллов; ниже среднего областного показателя (19,191) 2013 год – 21,83 баллов; выше среднего областного (21,76) Русский язык 9 класс: 2011 год – 38,67 баллов; выше среднего областного показателя (33,844) 2012 год – 37,11 баллов; ниже среднего областного показателя (35,6) 2013 год – 35,83 баллов; ниже среднего областного показателя (36,037)
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2011/2012/2013 годах (*динамика); - по математике в 2011/2012/2013 годах (*динамика).	Русский язык 4 класс: 2011 год – качество знаний 50% 2012 год – качество знаний 100% 2013 год – качество знаний 75% Математика 4 класс: 2011 год – качество знаний 50% 2012 год – качество знаний 100% 2013 год – качество знаний 50%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднему областному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма);	Математика 9 класс: Выше среднего областного 4 учащихся Ниже среднего областного -2 учащихся Равны среднему областному -0 учащихся Русский язык 9 класс: Выше среднего областного - 3 учащихся

		Ниже среднеобластного -3 учащийся Равны среднеобластному -0 учащихся
--	--	---

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу.
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	2011 год - школьное методическое объединение классных руководителей. 2021 год - школьное методическое объединение классных руководителей. 2013 год - школьное методическое объединение классных руководителей
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, обеспечивает оптимальное вхождение каждого педагога в систему ценностей современного образования, создаёт условия для совершенствования преподавания (переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели). <u>Формы работы:</u> Курсы повышения квалификации Педагогический совет Работа проблемных групп Психолого-педагогические семинары Педагогические чтения
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через реализацию работы методических объединений, семинары, заседания педагогического совета, работу по самообразованию прослеживается индивидуальная деятельность учителей по

		<i>повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	<i>Работа над темой по самообразованию, участие в семинарах, открытые уроки, выступления на педсоветах, мастер-классы, взаимопосещение уроков</i>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012	<i>МежМО учителей химии и биологии</i>
2013	<i>МежМО учителей русского языка и литературы</i>

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	<i>Указать фактическое наличие кадров</i>
	- учителя;	2 – 100 %
	- классные руководители	2 – 100%

2 ступень	- учителя; - классные руководители -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	9– 100 % 2– 100 % 1– 100 %
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащённости):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	- <i>школьная столовая</i> - <i>компьютерный класс</i> - <i>предметные кабинеты</i> - <i>спортивный зал</i> <i>Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляем через электронную почту bolsoe07@mail.ru</i>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<i>В МБОУ «ООШ с. Большое» создана республика «Добрые сердца»</i>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<i>Мониторинг уровня воспитанности в МБОУ «ООШ с. Большое»</i>
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - <u>оптимизационная модель;</u> - инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные	<i>В образовательном учреждении реализация внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, культурологическое, естественно –научное, в следующих формах: кружки, секции:</i> <i>1 ступень:</i> <i>«Занимательный английский»</i> <i>«Я – пешеход и пассажир»</i> <i>«Занимательная математика»</i> <i>«Художественное творчество: станем художниками»</i> <i>«Бумажные фантазии»</i> <i>«Православная культура»</i> <i>2- ступень:</i> <i>«Мини-футбол»</i> <i>«Волейбол»</i> <i>«Плавание»</i> <i>«До-ми-соль-ка»</i> <i>«Юный цветовод»</i> <i>«Мой край»</i> <i>«Наши истоки»</i> <i>«Резьба по дереву»</i>

	клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики;	
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	<i>МБОУ «ООШ с. Большое» взаимодействует с</i> - МБОУ ДОД «ДПиШ - МБОУ ДОД ДЮСШ - МБОУ ДОД «РСЮН» - МУ ФОК плавательный бассейн «Дельфин»
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	<i>Спортивный зал, классные кабинеты</i> - ноутбуки – 5 шт.; - проектор – 5 шт.; - принтер лазерный – 3 шт.; - экран – 4 шт.; - компьютер – 6 шт.; - школа имеет доступ в Интернет; поставлены ограничивающие фильтры. -создан сайт школы bolhoe.ucoz.ru , который информирует социум о жизнедеятельности школы
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % 100%, выше среднеобластного
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<i>В МБОУ «ООШ с.Большое » созданы все необходимые условия для работы с одаренными детьми:</i> - Школьный этап всероссийской олимпиады школьников; - Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися в рамках неаудиторной занятости

Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	2009 – 2010 учебный год – 32 учащихся, 30% <i>Региональный уровень – 1 учащийся , 1,1%</i> <i>Муниципальный уровень - 31 учащийся, 28,9%</i> 2010 – 2011 учебный год – 51 учащийся, 52,0% <i>Муниципальный уровень - 51 учащийся, 52,0%</i> 2011 – 2012 учебный год – 28 учащихся, 33,3% <i>Региональный уровень – 1 учащийся , 1,2%</i> <i>Муниципальный уровень - 27 учащихся, 32,1%</i>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		<i>Отсутствует</i>
Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью.	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Формы работы с родителями: лекции, круглые столы, тематические собрания, совместные рейды с членами родительского комитета в семьи, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники.</i> <i>Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами общешкольных родительских собраний, протоколами классных родительских собраний, в планах воспитательной работы классных руководителей.</i>

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Педагогические работники школы регулярно проходят курсовую подготовку	100%
2.	По данным школьного анкетирования, увеличилось количества родителей, удовлетворенных уровнем преподавания	с 80 % до 84 %
3.	Улучшение материально-технической базы УВП	Закупка компьютеров, проекторов, учебной мебели, спортивного оборудования, лабораторного оборудования, оборудования для школьной столовой, кабинетов начальных классов, оборудования

		<i>для проведения внеурочных мероприятий</i>
5.	Воспитательная деятельность	<i>Нет случаев употребления ПАВ учащихся. 100 % учащихся занимаются в кружках. Школьники не совершают правонарушений.</i>
6	Высокий средний балл по итогам ГИА в 9 классе по русскому языку и математике.	

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) старение педагогического коллектива, средний возраст педагогических работников приближается к 49 годам
- б) низкая результативность выступления обучающихся на региональных и муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) продолжить работу по созданию системы оценки качества образования
- б) организовать работу с кадрами по освоению деятельностно-компетентного подхода
- в) постоянно совершенствовать качество проведения учебных занятий через использование ИКТ-технологий, системно-деятельностного подхода в обучении
- г) совершенствовать работу с одарёнными обучающимися
- д) усилить деятельность администрации школы по реализации внутришкольного контроля

Директор ОУ

(подпись)

Махиборода Василий Николаевич
(Ф.И.О.)